



Parmenides V International Conference,
Paris, 21 March 2012



Avicenne

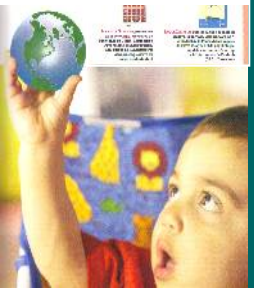
Educational and cognitive strategies



Initiative

Professor Olivier Houdé,
University Sorbonne Paris City

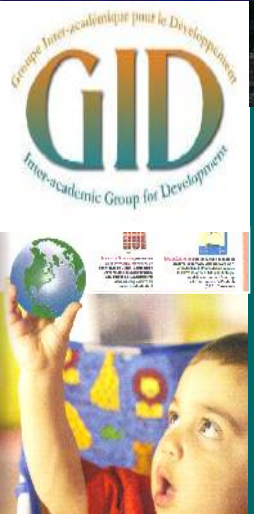
Parmenides V International Conference, Paris, 21 March 2012



The AVICENNE program was set up under the initiative of Professor André Capron to promote the spread of knowledge (about health, the environment, and science in general) and to better incorporate that knowledge into its sociocultural contexts through appropriate **educational and neurocognitive strategies**.

Le programme AVICENNE a été créé par le Professeur André Capron pour promouvoir la diffusion des connaissances (en matière de santé, environnement, et sciences en général) et améliorer, à travers des stratégies éducatives et neuro-cognitives appropriées, l'intégration de ces connaissances dans leurs contextes socioculturels.

Parmenides V International Conference, Paris, 21 March 2012



One example of a project on AVICENNE's agenda is to explore the question of educational strategies, which may have a different meaning in each culture of the Mediterranean Basin: What are the traditional and current creative experiences? Policy-makers and practitioners responsible for educational programs must be directly informed about this “**pedagogical map**”.

L'un des objectifs du groupe AVICENNE est d'explorer la question de la pédagogie qui peut prendre des sens différents dans chaque culture du bassin méditerranéen : quelles sont à la fois les traditions et les expériences créatives actuelles ? Les décideurs politiques et les acteurs responsables des programmes éducatifs doivent être directement informés de cette « cartographie pédagogique ».

Parmenides V International Conference, Paris, 21 March 2012



Thanks to Francis Segond, the AVICENNE program benefits from a dedicated space on the GID website, promoting easy and permanent interactions between all its Mediterranean partners:

<http://g-i-d.org/>

Grâce à Francis Segond, Chargé de communication auprès du GID, le groupe AVICENNE bénéficie d'un espace dédié sur le site web du GID, permettant des interactions aisées et permanentes entre tous les partenaires méditerranéens.



JOURNÉES D'ÉTUDES MAROCCO-FRANÇAISES SUR L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE
 الأيام الدراسية المغربية الفرنسية حول التربية ما قبل المدرسية
 23 مارس 2010
 23 مارس 2010
 CASABLANCA



الملتقى الافتتاحي
 COLLOQUE D'OUVERTURE
 L'éducation
 du jeune enfant
 dans le contexte marocain
 تربية الأطفال
 الصغار
 في الوسط المغربي



Le portail GID regroupe les sites consacrés aux programmes du Groupe Inter-académique pour le Développement

Page d'accueil | GID | Avicenne | WHEP | Sciences - Métiers - Sociétés | EMAN | Parmenides | A propos

Page d'accueil - Avicenne » Missions d'Avicenne et Colloque » L'éducation du jeune (...)

Missions d'Avicenne et Colloque

« L'éducation du jeune enfant dans le contexte marocain » (Mars 2010)

mardi 30 mars 2010, par **Olivier Houdé**

Enregistrez l'article :



Colloque « *L'éducation du jeune enfant dans le contexte marocain* »

Olivier Houdé, Président du Groupe Avicenne, a prononcé le 23 mars dernier au (lanca) la conférence d'ouverture du Colloque « *L'éducation du jeune enfant dans le contexte marocain* » à l'invitation de l'Institut Français de Casablanca (IFC) et de l'Académie de Casablanca (AREF) du Grand Casablanca dont la Directrice (Rectrice) Khadija Benchouikh. Le powerpoint de cette conférence intitulée « *Fondements sociocognitifs de l'éducation préscolaire de l'enfant* » peut être téléchargé à partir de :



Rechercher

Mots-clés liés à l'article

- annonces
- pédagogie
- éducation
- neurosciences
- enfants
- psychologie
- santé

Navigation

- » GID
- » Avicenne
- » WHEP
- » Sciences - Métiers - Sociétés
- » EMAN
- » Parmenides
- » A propos

Zone des membres

- Espace Administration

Fil RSS

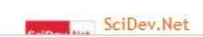
Pour suivre la vie de ce site, syndiquez ce flux RSS 2.0 (lisible dans n'importe quel lecteur de news au format XML/RSS).

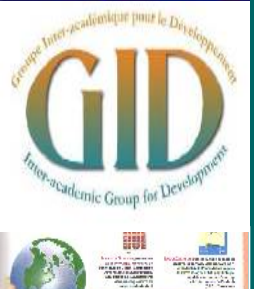
S'inscrire à ce fil

Sites Partenaires



« La santé par les femmes » WHEP est un programme scientifique international de l'IAP (InterAcademy Panel). WHEP est (...)





Projet : Cours de Sciences cognitives et neurosciences pour les métiers de l'éducation

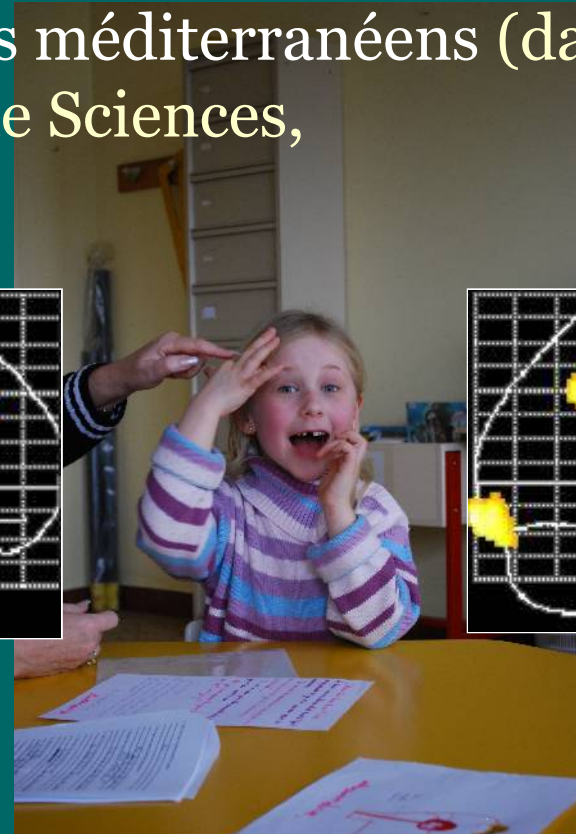
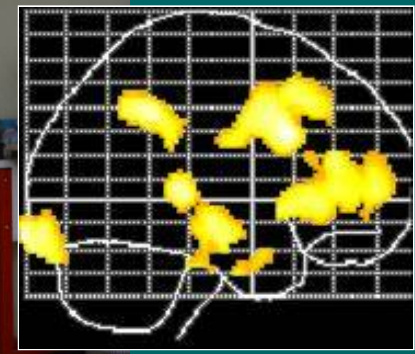
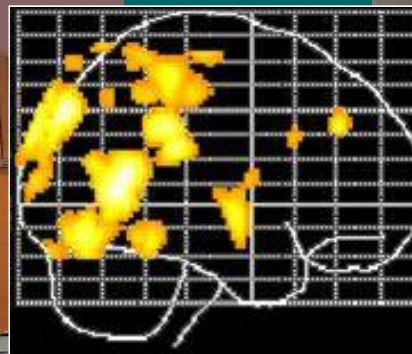
dans les différents pays méditerranéens (dans l'esprit
des cours de biologie de Sciences,
métiers et société)

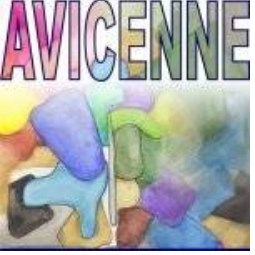
 **Les enfants prêtent leur cerveau à la science**

Les mesures de l'activité du cerveau, dans ses phases de développement précoce, sont encore rares. Une étude française menée à Paris et à la capitale tunisienne, celle d'une école publique d'enfants.

De la naissance à l'âge de 5 ans, le cerveau des enfants est en pleine croissance. Les neurones se connectent les uns aux autres, formant un réseau complexe. Cette période est cruciale pour le développement des fonctions cognitives et émotionnelles. Les chercheurs s'intéressent de plus en plus à comprendre comment le cerveau des enfants fonctionne et comment il évolue au fil du temps.

Une étude française menée à Paris et à la capitale tunisienne, celle d'une école publique d'enfants, vise à mesurer l'activité du cerveau des enfants pendant qu'ils jouent. Les chercheurs ont utilisé des techniques d'imagerie par résonance magnétique (IRM) fonctionnelle pour observer le cerveau des enfants en action. Les résultats de cette étude pourraient aider à mieux comprendre le développement du cerveau des enfants et à améliorer les pratiques éducatives.

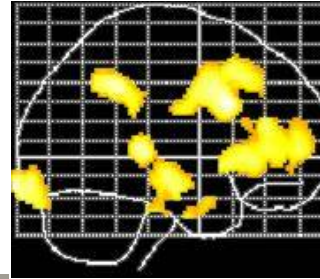
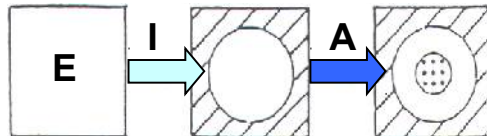




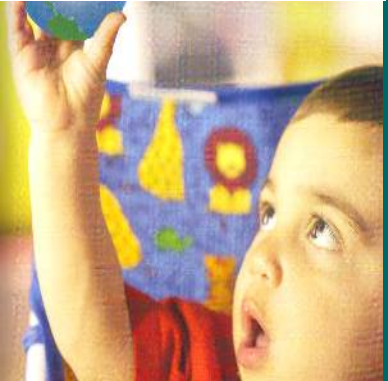
Parmenides V International Conference, Paris, 21 March 2012



Neuropédagogie du contrôle cognitif en contextes



AVICENNE



Parmenides V International Conference,
Paris, 21 March 2012

Avicenne

Educational and cognitive strategies

Initiative