



INTERNATIONAL ACADEMY PANEL I A P

Académie des Sciences de France
Académie des sciences et techniques du Sénégal

« LA SANTÉ AU FIL DE L'EAU »

Education à la santé par les femmes dans le bassin du fleuve Sénégal



Rapport final d'exécution de la phase 2

OPTIMISATION DES OUTILS POUR L'EDUCATION A LA SANTE PAR LES FEMMES PORTANT SUR :

*Les fiches pédagogiques des classes CI/CP.
La réalisation du manuel de l'enseignant.
La réalisation des fiches relais familles.*

Janvier 2008

Association Espoir Pour La Santé

BP 226 - Saint Louis – SENEGAL

Laboratoire de recherches médicales - Tel / Fax : (221) 961 32 64 - Email : espoir-sante@orange.sn

Maison des programmes / WHEP - Tel : (221) 961 03 77 - Email : epls@orange.sn

SOMMAIRE

INTRODUCTION

- 1- Contexte
- 2- Localisation
- 3- Objectifs de la deuxième phase.

ACTIVITÉS REALISEES

1- Dispositif de pilotage

- 1.1 Comité de pilotage du projet pilote d' EPLS
- 1.2 Intervention des institutions régionales

2- Les outils pédagogiques d'éducation et d'information

- 2.1 Les fiches pédagogiques des classes des CI/CP
- 2.2 Le manuel de l'enseignant
- 2.3 Les fiches d'information destinées aux familles des élèves

BUDGET FINAL

ANNEXES

Document de conception des outils méthodologiques

- Fiches pédagogiques CI/CP.
- Manuel de l'enseignant.
- Fiches relais familles.

INTRODUCTION

Au cours de l'année 2007, sous l'égide de l'Inter Academy Panel et dans le cadre du programme « Whomen Health Education Programme », l'Association Espoir Pour La Santé (EPLS) a élaboré dans une première phase, un programme d'éducation à la santé par les femmes dans le bassin du fleuve Sénégal. Ce programme intitulé « La Santé au fil de l'eau » a conceptualisé des outils méthodologiques constitués d'un dossier pédagogique et d'un guide méthodologique d'éducation pour la santé et dévaluation.

Le dossier pédagogique propose plus particulièrement des fiches pédagogiques pour l'ensemble de classes de l'enseignement primaire : CI/CP, CE1/CE2 et CM1/CM2.

A la demande de l'Inter Academy Panel et toujours dans le cadre du programme WHEP, l'Association Espoir Pour La Santé (EPLS) a été sollicitée pour compléter, améliorer et optimiser les outils conçus lors de la première phase.

Ce travail a été effectué durant les mois d'octobre, novembre et décembre 2007.

1- Contexte

La première phase du programme d'éducation « **La santé au fil de l'eau** » et a eu pour objet de définir les méthodologies et outils d'éducation pour la santé et d'évaluation en s'appuyant sur l'expérience des praticiens.

Des fiches pédagogiques, pour les classes des CI/CP, CE1/CE2 et CM1/CM2, ont été réalisées de manière à permettre aux enseignants d'intégrer dans leur enseignement les moyens d'informer, de communiquer et de sensibiliser les enfants sur « les bons comportements à acquérir » vis-à-vis de l'eau.

La deuxième phase présentée ci après a eu pour objet de :

- ✚ poursuivre et approfondir le travail déjà effectué en finalisant les fiches pédagogiques des classes de CI/CP afin de les rendre plus conviviales et permettre ainsi à l'enseignant de communiquer aux enfants plus aisément sans lui procurer une surcharge de travail. Ce travail a consisté également à adapter le contenu de ces fiches pédagogiques au programme scolaire officiel du Ministère de l'Education Nationale de l'Etat Sénégalais des CI/CP (entrée par les domaines de compétence),
- ✚ établir, à partir des fiches finalisées un manuel qui servira de guide à l'enseignant,
- ✚ réaliser des fiches relais destinées à transférer aux familles, par l'intermédiaire des femmes, les messages enseignés aux enfants.

2- Localisation

L'association Espoir Pour La Santé, structure porteuse du projet, est basée à Saint-Louis du Sénégal. Le projet est hébergé dans ses locaux. Le chef de projet dispose de toute la logistique nécessaire à ses activités.

Pour une meilleure appropriation par les acteurs locaux, l'essentiel des activités a été décentralisé dans la ville de Thiés, située à environ 200km au sud de Saint Louis et au village de Gamadji Saré, dans le département de Podor, à deux cent kilomètres à l'est de Saint-Louis.

Les deux réunions du comité de pilotage et les travaux de conception se sont déroulées dans ce village. Ce choix stratégique a permis une implication optimale des acteurs de terrain.

3- Objectifs de la deuxième phase

L'objectif général de ce travail consiste à poursuivre l'expérimentation, l'évaluation et l'extension, dans le bassin du fleuve Sénégal, d'une méthodologie reproductible d'éducation à la santé par les femmes, et son extension dans d'autres régions.

A partir des objectifs réalisés par le dispositif prévu par la précédente convention EPLS/AS N°2006 CONV 02 (étude scientifique, méthodologique et opérationnelle – travail de la première phase) les objectifs qui ont guidé à la réalisation de la deuxième phase sont les suivants :

- ✚ compléter, améliorer et optimiser les outils conçus pour l'éducation à la santé par les femmes. Cela comprend la mise en forme des fiches éducatives pour les enfants du CI/CP ; la réalisation du manuel de l'enseignant ; les fiches relais familles correspondantes.
- ✚ remettre et diffuser les outils pédagogiques (fiches pédagogiques des classes des CI/CP, manuel de l'enseignant et les fiches relais familles) en version électronique modifiable à fin de diffusion par internet dans d'autres secteurs, régions et pays ;

ACTIVITÉS REALISEES

1- Dispositif de pilotage

1/1 Comité de pilotage.

Le Comité de pilotage constitué par EPLS pour la réalisation de cette deuxième phase a été chargé de:

- ✚ compléter, améliorer, optimiser et mettre en forme les fiches pédagogiques élaborées dans le cadre de la première phase pour les enfants des classes du CI/CP;
- ✚ réaliser le manuel de l'enseignant;
- ✚ proposer des fiches relais familles destinées à informer et à sensibiliser les femmes du village au programme d'éducation à la santé appliqué à l'école.

L'association Espoir Pour La Santé est chargée de:

- ✚ remettre l'ensemble es ces outils pédagogiques en version électronique modifiable à fin de diffusion par internet dans d'autres secteurs, régions et pays ;

Deux réunions informelles se sont tenues en octobre 2007 à Thiès et deux en octobre et novembre 2007 à Gmadji Saré. Elles ont été des moments de capitalisation riches en échanges permettant aux participants de valider le travail défini ci-dessus.

Grâce a l'engagement et à la disponibilité de ses membres, le comité de pilotage a été un lieu d'échanges et de création pluridisciplinaire qui a permis de fédérer les expertises pour réaliser les travaux attendus.

L'apport des acteurs locaux de développement « Terre des Hommes » et du Programme Intégré de Podor a été primordial pour l'élaboration des fiches familles.

Le Comité de pilotage est constitué des membres suivants :

- Monsieur Gilles RIVEAU : Directeur Scientifique d'EPLS, membre du comité scientifique
- Monsieur Jean Louis MARTEGOUTE : Chef de projet EPLS
- Monsieur Oumar SOW : Directeur d'Ecole de Guédé Chantier
- Monsieur Joseph GIMENEZ : Personne ressource-enseignant en retraite
- Madame Mame Khady DIEYE GIMENEZ : Directrice d'Ecole de Gamadji
- Madame Maryse DIALLO : enseignante en retraite

Ce Comité de pilotage a été élargi aux membres suivants :

- Monsieur Ndar FALL : Inspecteur Régional de l'Académie à Saint Louis
- Monsieur Modou FALL : inspecteur départemental de l'éducation nationale à Podor
- Madame Rama NDIAYE : infirmière chef de poste de Guédé
- Madame Marie BA : représentante des femmes de Gamadji Saré
- Madame Fatoumata GUEYE : représentante des femmes de Guédé Chantier
- Monsieur Aly DIOP : représentant Terre des Hommes Sénégal
- Monsieur NIANG : représentant le Programme Intégré de Podor (PIP).
- Monsieur Jean Pierre DOMPNIER : médecin épidémiologiste.

Il a permis la participation de l'ensemble des familles d'acteurs locaux.

Le CPE a enrichi et validé les travaux du comité de pilotage ; ses membres ont également participé aux deux ateliers d'échanges et de partage qui se sont déroulés à Gamadji Saré.

1/2 Intervention des institutions régionales

Dans le cadre du curriculum de l'éducation de base élaboré par le Ministère de l'Education du Sénégal, Monsieur Ndar FALL, Inspecteur Régional d'Académie a vivement souhaité que les fiches pédagogiques ainsi que le manuel de l'enseignant soit en totale correspondance avec le guide pédagogique de l'enseignement élémentaire. Ce souhait a été respecté.

2- Les outils pédagogiques d'éducation et d'information

2.1 Les fiches pédagogiques des classes de CI/CP

Les fiches pédagogiques des classes des CI/CP réalisées lors de la première phase, ont été reprises méthodiquement et ont fait l'objet pour chacune d'entre elle d'une relecture détaillée de manière à ce qu'elle soit en phase avec le programme d'éducation élémentaire en cours.

L'ensemble des recommandations énumérées en première phase ont été respectées. A savoir :

- ✚ ne pas imposer un modèle top down, en affinant et en complétant les fiches pédagogiques avec les acteurs locaux ;
- ✚ développer une information au travers des jeux et exercices pour les élèves en s'appuyant sur les spécificités locales ;
- ✚ utiliser l'école comme entrée, mais en lien permanent avec l'environnement et en particulier les mères et la famille.

2.2 Le manuel de l'enseignant

Le manuel de l'enseignant reprend l'ensemble des fiches pédagogiques. Chaque fiche pédagogique est accompagnée d'explications, d'illustrations photographiques destinées à faciliter le travail de recherche de l'enseignant dans la mise en place des ateliers ou des exercices proposés par la fiche.

En effet si le Programme d'éducation à la Santé « La Santé au fil de l'eau », ne doit en aucun cas être un programme supplémentaire qui viendrait s'ajouter au programme existant, son application ne doit pas être source de travail supplémentaire pour l'enseignant au risque de ne pas atteindre les objectifs visés par ce programme.

Par ailleurs ce programme d'éducation à la santé se doit d'être en phase avec la méthode d'éducation mise en œuvre par le Ministère de l'Education Nationale du Sénégal. Ce manuel permet à l'enseignant de se reporter au guide pédagogique de l'enseignement élémentaire et de se situer rapidement par rapport au domaine de compétence correspondant au message à délivrer aux enfants.

2.3 Les fiches d'information destinées aux familles des élèves - fiches relais familles

Le lien entre l'éducation de l'école et l'éducation de la maison est indispensable pour une bonne appropriation des acquisitions tant par l'enfant que son environnement familial.

Les fiches d'information destinées aux familles des élèves ont été conçues de telle façon que les acquis de l'école trouvent leur prolongement et leur application dans le quotidien des familles.

Ainsi durant tout le cursus scolaire, les familles sont associées au fur et à mesure de la progression de ce cursus pour leur faire appréhender le bien fondé des acquis à l'école avec la collaboration des associations de parents d'élèves, et des acteurs locaux du développement (comme par exemple les associations Terre des Hommes et le Programme Intégré de Podor).

A leur demande, les enseignants ont désiré être formés à ce programme d'éducation « La Santé au fil de l'eau ». Il en sera de même pour les acteurs locaux du développement chargés d'animer les séances d'information, de communication et de sensibilisation qui devront eux aussi être formés à la problématique de l'eau, de son cycle, de ses usages, de ses bienfaits et de ses dangers.

Dr Gilles Riveau
Président EPLS



BUDGET FINAL (Cf pièce jointe)

ANNEXES